

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления культуры
города Ростова-на-Дону

А.С. Доманов

"30" августа 2019 г.
города
Ростова-на-Дону

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУ ДО

"ДШИ им. А.И. Артамонова (№2)"

Т.А. Ушакова

"30" августа 2019 г.

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Детская школа искусств
имени А. П. Артамонова (№ 2)
Ленинского района г. Ростова-на-Дону**

**Учебные планы
по программам дополнительного образования детей
художественно-эстетической направленности
на 2019-2020 учебный год**

Принято Педагогическим Советом

Протокол № 6 от 21.06.2019 .

Пояснительная записка

Учебный план – это документ, определяющий требования к организации образовательного процесса в образовательном учреждении, регламентирующий образовательный процесс и являющийся исходным документом для финансирования учреждения. Учебный план утверждает разделение образовательных программ по видам образовательной деятельности, по отдельным курсам, дисциплинам, годам обучения.

Учебный план МБУ ДО "ДШИ им. А.П. Артамонова (№ 2)" является важным нормативным документом, который определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план выступает одновременно и в качестве внешнего ограничителя, задающего общие рамки возможных решений при разработке содержания образования и требований к его усвоению, при определении требований к организации образовательного процесса и выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план отражает все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимую аудиторную нагрузку. Структура и содержание учебных планов МБУ ДО "ДШИ им. А.П. Артамонова (№ 2)" ориентированы на выявление и реализацию способностей ребёнка на всех этапах его обучения. Учебный план является одним из разделов образовательной программы.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств имени А. П. Артамонова (№ 2)" реализует в своей деятельности четыре вида программ дополнительного образования:

1. дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств;
2. дополнительные общеразвивающие образовательные программы в области искусств;
3. дополнительные общеразвивающие образовательные программы в области искусств. Углубленный курс;
4. программы дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности.

Учебные программы разработаны Детской школой искусств самостоятельно:

- дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств – в соответствии с изменениями, внесёнными в Закон

Российской Федерации от 10.07.1992 г. № 3266-1 «Об образовании» Федеральным законом от 17.06.2011 г. № 145-ФЗ, и на основании федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации,

- дополнительные общеразвивающие образовательные программы в области искусств – на основании рекомендаций Министерства культуры Российской Федерации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств от 21.11.2013 г. № 191-01-39/06 ГИ,
- дополнительные общеразвивающие образовательные программы в области искусств. Углубленный курс – на основании рекомендаций Министерства культуры Российской Федерации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств от 21.11.2013 г. № 191-01-39/06 ГИ,
- программы дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности – на основе типовых учебных планов, утверждённых приказом Министерства культуры РФ от 23.12.1996 г. № 01-266/16-12.

Образовательные программы ориентированы на:

- формирование общей культуры ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству путем реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства в сфере музыкального, хореографического, театрального искусства;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни и воспитание потребностей и возможностей в организации содержательного досуга;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- интеллектуальное и эмоциональное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей;
- эстетическое и культурное развитие учащихся;
- адаптацию детей к жизни в обществе;
- динамичное развитие природных музыкальных способностей независимо от исходного уровня;
- развитие интереса к познанию, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения;

- удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества и государства в области музыкального, изобразительного, хореографического, театрального искусства;
- реабилитацию и социализацию детей с ограниченными физическими возможностями;
- выявление музыкально одарённых детей и создание наиболее благоприятных условий для совершенствования их таланта и профориентации;
- подготовку учащихся для поступления в средние и высшие образовательные учреждения в области искусств.

Разработанные Детской школой искусств дополнительные образовательные программы обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения данной программы, предусмотренных ФГТ.

Перечень программ дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности, реализуемых МБУ ДО "ДШИ им. А.П. Артамонова (№ 2)":

1. Программа дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности «Инструментальные классы. Специализация: фортепиано (срок обучения 7 (8) лет)»,
2. Программа дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности «Инструментальные классы. Специализация: скрипка, виолончель (срок обучения 7 (8) лет)»,
3. Программа дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности «Инструментальные классы. Специализация: баян, аккордеон (срок обучения 7 (8) лет)»,
4. Программа дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности «Инструментальные классы. Специализация: домра, балалайка, 6-струнная классическая гитара (срок обучения 7 (8) лет)»,
5. Программа дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности «Инструментальные классы. Специализация: саксофон, синтезатор, ударные инструменты, 6-ти струнная гитара, бас-гитара, эстрадное фортепиано (срок обучения 7 (8) лет)»,
6. Программа дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности «Сольное пение (кл. преп. В. А. Мостицкого) (срок обучения 7 (8) лет)»,

7. Программа дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности «Народный вокал (программа Л. Б. Французян) (срок обучения 7 (8) лет)»,
8. Программа дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности «Отделение музыкального ансамбля (срок обучения 7 (8) лет)»,
9. Программа дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности. «Класс хореографии (эстрадная специализация) (срок обучения 7 (8) лет)».

В связи с тем, что с 2013-2014 учебного года МБУ ДО "ДШИ им. А.П. Артамонова (№ 2)" приступила к реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, с 2014-2015 учебного года – к реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ в области искусств, набор детей в школу на обучение по программам дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности был прекращён. По этим программам обучаются дети 7 (8) класса, поступившие в школу до 2013 года включительно.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по программе дополнительного образования детей
художественно-эстетической направленности
«Инструментальные классы» (срок обучения 7 (8) лет)
на 2019-2020 учебный год

Специализации: фортепиано

№	Наименование предмета	Количество учебных часов в неделю								Кол-во уч. недель в году	Экзамены, зачеты провод. в классе
		1	2	3	4	5	6	7	8		
1	Музыкальный инструмент	2	2	2	2	2	2	2	2	36	3-7, 8
2	Сольфеджио	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	36	7
3	Музыкальная литература	–	–	–	1	1	1	1	–	36	–
4	Коллективное музицирование (хор)	1	1	1	1	3	3	3	3	36	–
5	Предмет по выбору (синтезатор, гитара, вокал, ансамбль, аккомпанемент, композиция)	1	1	1	1	1	1	1	1	36	1-7
Всего:		5,5	5,5	5,5	6,5	8,5	8,5	8,5	7,5		

Примечание к учебному плану

Цель обучения – приобретение базового специального образования в области инструментальной музыки (профилирующий предмет – специальный инструмент).

Учебный план и программы ориентированы на развитие музыкальных способностей и кругозора, воспитание эстетического вкуса, знаний и навыков, необходимых для выполнения самостоятельной работы соответствующей музыкальной специализации.

1. Учебные программы предусматривают обучение учащихся по трем направлениям:
 - 1 – учащиеся со слабыми данными;
 - 2 – учащиеся академической группы;
 - 3 – перспективные учащиеся.
2. Выпускники 7 класса считаются окончившие полный курс ДМШ. В 8-й класс по решению руководства школы с учетом педсовета зачисляются не более 20% уч-ся выпускного класса, проявивших профессиональные способности и склонность к продолжению музыкального образования.
3. По желанию учащихся и их родителей директор школы имеет право освобождать уч-ся от предмета по выбору, не меняя оплаты за обучение. Образовавшийся резерв часов по решению педсовета используется на дополнительные часы по музыкальному инструменту и другим предметам, предоставляемые одаренным учащимся для подготовки к конкурсам, фестивалям, олимпиадам и т.д.
4. Количественный состав групп по сольфеджио и музыкальной литературе – в среднем 10 человек, по хору – в среднем 12 человек.
5. Учитывая специфику школы и необходимость обеспечения организации учебного процесса по сменам, в соответствии с занятостью учащихся в

общеобразовательных школах, возможно по решению педсовета создание отдельных групп по музыкальным теоретическим дисциплинам меньшей численности. При этом общее количество групп не должно превышать их числа в пределах установленной нормы.

6. Основной формой коллективного музицирования для учащихся 1-7 классов является хор.
7. Учащиеся 8 класса могут привлекаться к участию в хоре.
8. Помимо занятий по группам в хоре проводятся 1 раз в месяц сводные репетиции по 2 часа каждая.
9. В пределах выделяемого финансирования возможно выделение репетиционных часов для подготовки к отчетному концерту школы и другим мероприятиям, направленным на улучшение учебно-воспитательного процесса (конкурсы, фестивали и т.д.).
10. Помимо педагогических часов, учебным планом предусмотрены концертмейстерские часы.
 - а) для проведения занятий в хоре – из расчета 100% часов, отведенных на групповые занятия и сводные репетиции;
 - б) для проведения занятий в классе аккомпанемента – из расчета 100% часов отведенных на каждого учащегося.
11. предмет по выбору (синтезатор, вокал, ансамбль, аккомпанемент, композиция) может быть рассчитан не на 1 час в неделю на 1-го уч-ся, а на 0,5 часа в рамках выделяемых в школе ассигнований.

Учебный план разработан на основе типового учебного плана инструментальные классы ДМШ, ДШИ, утвержденного приказом Мин. Культуры РФ, приказ № 01-266/16-12 от 23.12.96 г. Адаптирован к специфике ДШИ им. Артамонова.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по программе дополнительного образования детей
художественно-эстетической направленности
«Инструментальные классы» (срок обучения 7 (8) лет)
на 2019-2020 учебный год

Специализации: скрипка, виолончель

№	Наименование предмета	Количество учебных часов в неделю								Кол-во уч. недель в году	Экзамены, зачеты провод. в классе
		1	2	3	4	5	6	7	8		
1	Музыкальный инструмент	2	2	2	2	2	2	2	2	36	3-7, 8
2	Сольфеджио	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	36	7
3	Музыкальная литература	–	–	–	1	1	1	1	–	36	–
4	Коллективное музицирование (хор, ансамбль скрипачей, виолончелистов, оркестр)	1	1	1	1	1	1	1	1	36	–
5	Предмет по выбору (общее ф-но, композиция, ансамбль – малые формы)	1	1	1	1	1	1	1	1	36	1-7
Всего:		5,5	5,5	5,5	6,5	6,5	6,5	6,5	5,5		

Примечание к учебному плану

Цель обучения – приобретение базового специального образования в области инструментальной музыки (профилирующий предмет – музыкальный инструмент).

Учебный план и программы ориентированы на развитие музыкальных способностей и кругозора, воспитание эстетического вкуса, знаний и навыков, необходимых для выполнения самостоятельной работы соответствующей музыкальной специализации.

1. Учебные программы предусматривают обучение учащихся по трем направлениям:
 - 1 – учащиеся со слабыми данными;
 - 2 – учащиеся академической группы;
 - 3 – перспективные учащиеся.
2. Количественный состав групп по сольфеджио и музыкальной литературе – в среднем 10 человек, по хору – в среднем 12 человек. Учитывая специфику школы и необходимость обеспечения организации учебного процесса по сменам, в соответствии с занятостью учащихся в общеобразовательных школах, возможно по решению педсовета создание отдельных групп по музыкальным теоретическим дисциплинам меньшей численностью. При этом общее количество групп не должно превышать их числа в пределах установленной нормы.
3. Выпускники 7 класса считаются окончившие полный курс ДМШ. В 8-й класс по решению руководства школы и рекомендаций педсовета зачисляются не более 20% уч-ся выпускного класса, проявившие профессиональные способности и склонность к продолжению музыкального образования.

4. По желанию учащихся и их родителей директор школы имеет право освободить уч-ся от предмета по выбору, не меняя оплаты за обучение. Образовавшийся резерв часов по решению педсовета используется на дополнительные часы по музыкальному инструменту и другим предметам, предоставляемые одаренным учащимся для подготовки к конкурсам, фестивалям, олимпиадам и т.д.
5. Основной формой коллективного музицирования для уч-ся 1-2 классов является хор, с 3-7,8 класса – ансамбль скрипачей и виолончелистов. Количество учебных часов по хору даны на каждую группу; количество учебных часов по ансамблю на 1-го уч-ся.
6. По желанию, учащихся 3-7 классов могут, не освобождаясь от занятий в ансамбле, посещать занятия хора (без образования дополнительных групп). Вместе с тем наиболее подготовленные уч-ся 2-го класса могут быть привлечены к участию в ансамбле, не освобождаясь от занятий в хоре.
7. Помимо занятий по группам отдельно в хоре и ансамбле проводятся 1 раз в месяц сводные репетиции по 2 часа.
8. В пределах выделяемого школе финансирования возможно выделение репетиционных часов для подготовки к отчетному концерту школы и другим мероприятиям, направленным на улучшение учебно-воспитательного процесса (конкурсы, фестивали и т.д.).
9. Помимо педагогических часов, учебным планом предусмотрены концертмейстерские часы:
 - а) для проведения занятий в хоре – из расчёта 100% часов, отведённых на групповые занятия и сводные репетиции;
 - б) для проведения занятий по музыкальному инструменту – из расчёта 1-го часа в неделю на каждого уч-ся;
 - в) для проведения занятий по ансамблю – из расчёта 100% часов, отведённых на каждый из ансамблей.
10. Предмет по выбору (общее ф-но, композиция, ансамбль – малые формы) может быть рассчитан не на 1 час в неделю на 1-го уч-ся, а на 0,5 часа в рамках выделяемых школе ассигнований.

Учебный план разработан на основе типового учебного плана "Инструментальные классы ДМШ, ДШИ", утверждённого приказом Мин. Культуры РФ, приказ № 01-266/16-12 от 23.12.96 г. Адаптирован к специфике ДШИ им. Артамонова.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по программе дополнительного образования детей
художественно-эстетической направленности
«Инструментальные классы» (срок обучения 7 (8) лет)
на 2019-2020 учебный год

Специализации: баян, аккордеон

№	Наименование предмета	Количество учебных часов в неделю								Кол-во уч. недель в году	Экзамены, зачеты провод. в классе
		1	2	3	4	5	6	7	8		
1	Музыкальный инструмент	2	2	2	2	2	2	2	2	36	3-7, 8
2	Сольфеджио	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	36	7
3	Музыкальная литература	–	–	–	1	1	1	1	–	36	–
4	Коллективное музицирование (хор, оркестр)	1	1	3	3	3	3	3	1	36	–
5	Предмет по выбору (общее ф-но, композиция, домра, балалайка, гитара, ансамбль – малые формы)	1	1	1	1	1	1	1	1	36	1-7
Всего:		5,5	5,5	5,5	8,5	8,5	8,5	8,5	5,5		

Примечание к учебному плану

Цель обучения – приобретение базового специального образования в области инструментальной музыки (профилирующий предмет – специальный инструмент).

Учебный план и программы ориентированы на развитие музыкальных способностей и кругозора, воспитание эстетического вкуса, знаний и навыков, необходимых для выполнения самостоятельной работы соответствующей музыкальной специализации.

1. Учебные программы предусматривают обучение учащихся по трем направлениям:
 - 1 – учащиеся со слабыми данными;
 - 2 – учащиеся академической группы;
 - 3 – перспективные учащиеся.
2. Выпускники 7 класса считаются окончившими полный курс ДШИ. В 8 класс по решению руководства школы зачисляются учащиеся выпускного класса, проявившие профессиональные способности и склонность к продолжению музыкального образования.
3. Количественный состав групп по сольфеджио и музыкальной литературе – в среднем 10-12 человек, по хору – в среднем 12 человек. По оркестру – 6 человек. Учитывая специфику школы и необходимость обеспечения организации учебного процесса по сменам, в соответствии с занятостью учащихся в общеобразовательных школах, возможно по решению педсовета создание отдельных групп по музыкальным теоретическим дисциплинам меньшей численности. При этом общее количество групп не должно превышать их числа в пределах установленной нормы.
4. Основной формой коллективного музицирования для учащихся 3 классов является хор, для учащихся 4-7 классов – оркестр. К участию в оркестре могут быть привлечены наиболее подготовленные учащиеся 3 класса, а

- также, по их желанию, учащиеся 8-го класса. Количество учебных часов по хору даны на каждую группу, количество учебных часов на оркестр – по группам в среднем 6 человек.
5. По желанию, уч-ся 4-7 классов могут посещать занятия хора (без образования дополнительных групп), не освобождаясь от участия в оркестре.
 6. Помимо занятий по группам, отдельно в хоре и оркестре проводятся 1 раз в месяц сводные репетиции по 2 часа.
 7. В пределах выделяемого школе финансирования возможно выделение репетиционных часов для подготовки к отчётному концерту школы и другим мероприятиям, направленным на улучшение учебно-воспитательного процесса (конкурсы, фестивали и т.д.).
 8. Концертмейстерские часы в данном учебном плане не предусмотрены.
 9. Предмет по выбору (общее фортепиано, домра, балалайка, гитара, композиция, ансамбль) может быть рассчитан не на 1 час в неделю на 1 уч-ся, а на 0,5 часа в рамках выделяемых в школе ассигнований.
 10. По желанию учащихся и их родителей директор школы имеет право освобождать уч-ся от предмета по выбору, не меняя оплаты за обучение. Образовавшийся резерв часов по решению педсовета используется на дополнительные часы по музыкальному инструменту и другим предметам, предоставляемые одаренным учащимся для подготовки к конкурсам, фестивалям, олимпиадам и т.д.

Учебный план разработан на основе типового учебного плана инструментальные классы ДМШ, ДШИ, утвержденного приказом Мин. Культуры РФ, приказ № 01-266/16-12 от 23.12.96 г. Адаптирован к специфике ДШИ им. Артамонова.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по программе дополнительного образования детей
художественно-эстетической направленности
«Инструментальные классы» (срок обучения 7 (8) лет)
на 2019-2020 учебный год

Специализации: домра, балалайка, 6-струнная классическая гитара

№	Наименование предмета	Количество учебных часов в неделю								Кол-во уч. недель в году	Экзамены, зачеты провод. в классе
		1	2	3	4	5	6	7	8		
1	Музыкальный инструмент	2	2	2	2	2	2	2	2	36	3-7, 8
2	Сольфеджио	1	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	36	7
3	Музыкальная литература	–	–	–	1	1	1	1	–	36	–
4	Коллективное музицирование (хор, ансамбль, оркестр)	1	1	1	1	1	1	1	1	36	–
5	Предмет по выбору (общее ф-но, народный инструмент, эстрадная гитара, композиция)	1	1	1	1	1	1	1	1	36	1-7
Всего:		5	5,5	5,5	6,5	6,5	6,5	6,5	5,5		

Примечание к учебному плану

Цель обучения – приобретение базового специального образования в области инструментальной музыки (профилирующий предмет – специальный инструмент).

Учебный план и программы ориентированы на развитие музыкальных способностей и кругозора, воспитание эстетического вкуса, знаний и навыков, необходимых для выполнения самостоятельной работы соответствующей музыкальной специализации.

1. Учебные программы предусматривают обучение учащихся по трём направлениям:
 - 1 – учащиеся со слабыми данными;
 - 2 – учащиеся академической группы;
 - 3 – перспективные учащиеся.
2. Количественный состав групп по сольфеджио и музыкальной литературе – в среднем 10 человек, по хору – в среднем 12 человек. Учитывая специфику школы и необходимость обеспечения организации учебного процесса по сменам в соответствии с занятостью учащихся в общеобразовательных школах, возможно по решению пед. совета создание отдельных групп по музыкальным теоретическим дисциплинам меньшей численностью. При этом общее количество групп не должно превышать и числа в пределах установленной нормы.
3. Выпускники 7 класса считаются окончившие полный курс ДМШ. В 8-й класс по решению руководства школы с учетом рекомендаций пед. Совета зачисляются не более 20% уч-ся выпускного класса, проявившие профессиональные способности и склонность к продолжению музыкального образования.

4. По желанию учащихся и их родителей директор школы имеет право освободить уч-ся от предмета по выбору, не меняя оплаты за обучение. Образовавшийся резерв часов по решению педсовета используется на дополнительные часы по музыкальному инструменту и другим предметам, предоставляемые одаренным учащимся для подготовки к конкурсам, фестивалям, олимпиадам и т.д.
5. Основной формой коллективного музицирования для уч-ся 3-7, 8 классов является ансамбль, оркестр. Количество учебных часов по хору даны на каждую группу учащихся; количество учебных часов по ансамблю – на 1-го уч-ся.
6. По желанию учащиеся 3-7, 8 классов могут, не освобождаясь от занятий в ансамбле, посещать занятия хора (без образования дополнительных групп).
7. Помимо занятий по группам отдельно в хоре и ансамбле проводятся 1 раз в месяц сводные репетиции по 2 часа.
8. В пределах выделяемого школе финансирования возможно выделение репетиционных часов для подготовки к отчетному концерту школы и другим мероприятиям, направленным на улучшение учебно-воспитательного процесса (конкурсы, фестивали и т.д.).
9. Помимо педагогических часов, учебным планом предусмотрены концертмейстерские часы:
 - а) для проведения занятий в хоре – из расчёта 100% часов, отведённых на групповые занятия и сводные репетиции;
 - б) для проведения занятий по музыкальному инструменту – из расчёта 1-го часа в неделю на каждого уч-ся;
 - в) для проведения занятий по ансамблю – из расчёта 100 % часов, отведённых на каждый из ансамблей.
10. Предмет по выбору (общее ф-но, народный инструмент, эстрадная гитара, композиция) может быть рассчитан не на 1 час в неделю на 1-го уч-ся, а на 0,5 часа в рамках выделяемых школе ассигнований.

Учебный план разработан на основе типового учебного плана инструментальные классы ДМШ, ДШИ, утвержденного приказом Мин. Культуры РФ, приказ № 01-266/16-12 от 23.12.96 г. Адаптирован к специфике ДШИ им. Артамонова.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по программе дополнительного образования детей
художественно-эстетической направленности
«Инструментальные классы» (срок обучения 7 (8) лет)
на 2019-2020 учебный год

Специализации: саксофон, синтезатор, ударные инструменты, 6-ти струнная гитара, бас-гитара, эстрадно фортепиано

№	Наименование предмета	Количество учебных часов в неделю								Кол-во уч. недель в году	Экзамены, зачеты, провод. в классе
		1	2	3	4	5	6	7	8		
1	Музыкальный инструмент	2	2	2	2	2	2	2	2	36	3-7, 8
2	Сольфеджио	1	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	36	7
3	Музыкальная литература	–	–	–	1	1	1	1	–	36	–
4	Коллективное музицирование (хор, эстрадный ансамбль)	1	1	1	1	1	1	1	1	36	–
5	Предмет по выбору (общее ф-но, 2-й эстрадный инструмент, импровизация, ансамбль – малые формы)	1	1	1	1	1	1	1	1	36	1-7
Всего:		5,5	5,5	5,5	6,5	6,5	6,5	6,5	5,5		

Примечание к учебному плану

Цель обучения – приобретение базового специального образования в области инструментальной музыки (профилирующий предмет – музыкальный инструмент).

Учебный план и программы ориентированы на развитие музыкальных способностей и кругозора, воспитание эстетического вкуса, знаний и навыков, необходимых для выполнения самостоятельной работы соответствующей музыкальной специализации.

- Учебные программы предусматривают обучение учащихся по трем направлениям:
 - учащиеся со слабыми данными;
 - учащиеся академической группы;
 - перспективные учащиеся.
- Выпускники 7 класса считаются окончившие полный курс ДШИ. В 8-й класс по решению руководства школы и рекомендации педсовета школы зачисляются не более 20% уч-ся выпускного класса, проявившие профессиональные способности и склонность к продолжению музыкального образования.
- Количественный состав групп по сольфеджио и музыкальной литературе в среднем 10-12 человек, по хору – в среднем 12 человек. Учитывая специфику школы и необходимость обеспечения организации учебного процесса по сменам, в соответствии с занятостью учащихся в общеобразовательных школах, возможно по решению педсовета создание отдельных групп по музыкальным теоретическим дисциплинам меньшей численностью. При этом общее количество групп не должно превышать их числа в пределах установленной нормы.

4. Основной формой коллективного музицирования для уч-ся 3-4 классов является хор, 5-7, 8 классов – ансамбль эстрадных инструментов. Количество учебных часов по хору даны на каждую группу; количество учебных часов по ансамблю на 1-го уч-ся.
5. По желанию, учащиеся 5-7, 8 классов могут посещать занятия хора (без образования дополнительных групп), не освобождаясь от участия в ансамбле.
6. Помимо занятий по группам отдельно в хоре и ансамбле проводятся 1 раз в месяц сводные репетиции по 2 часа.
7. В пределах выделяемого школе финансирования возможно выделение репетиционных часов для подготовки к отчетному концерту школы и другим мероприятиям, направленным на улучшение учебно-воспитательного процесса (конкурсы, фестивали и т.д.).
8. Помимо педагогических часов, учебным планом предусмотрены концертмейстерские часы для специального инструмента и предмета по выбору:
 - а) для проведения занятий в хоре – из расчёта 100 % часов, отведённых на групповые занятия и сводные репетиции;
 - б) для проведения занятий по музыкальному инструменту (кроме синтезатора, эстрадного фортепиано, 6-ти струнной гитары) – из расчёта 1 час в неделю на каждого учащегося;
 - в) для проведения занятий по ансамблю – из расчёта 100% часов, отведённых на каждый из ансамблей.
9. Предмет по выбору (общее ф-но, 2-й эстрадный инструмент, импровизация, ансамбль – малые формы) может быть рассчитан не на 1 час в неделю на 1-го уч-ся, а на 0,5 часа в рамках выделяемых школе ассигнований.
10. По желанию учащихся и их родителей директор школы имеет право освобождать уч-ся от предмета по выбору, не меняя оплаты за обучение. Образовавшийся резерв часов по решению педсовета используется на дополнительные часы по музыкальному инструменту и другим предметам, предоставляемые одарённым учащимся для подготовки к конкурсам, фестивалям, олимпиадам и т.д.

Учебный план разработан на основе типового учебного плана "Инструментальные классы ДМШ, ДШИ", утвержденного приказом Мин. Культуры РФ, приказ № 01-266/16-12 от 23.12.96 г. Адаптирован к специфике ДШИ им. Артамонова.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по программе дополнительного образования детей
художественно-эстетической направленности
«Сольное пение (кл. преп. В.А. Мостицкого)» (срок обучения 7(8) лет)
на 2019-2020 учебный год

№	Наименование предмета	Количество учебных часов в неделю								Кол-во уч. недель в году	Экзамены, зачеты провод. в классе
		1	2	3	4	5	6	7	8		
1	Специальность и чтение нот с листа	2	2	2	2	2	2	2	2	36	3-7
2	Вокальный ансамбль	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	36	
3	Хоровой класс	1	1	1	1	3	3	3	–	36	–
4	Сольфеджио	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	–	36	7
5	Музыкальная литература	–	–	–	1	1	1	1	–	36	7
6	Предмет по выбору	1	1	1	1	1	1	1	1	36	1-7
Всего часов:		6	6	6	6	8	8	8	3,5		

Примечание к учебному плану

Цель обучения – приобретение базового начального специального музыкального образования в области вокального и сценического искусства.

Учебный план ориентирован на развитие музыкальных и сценических способностей учащихся, воспитание эстетического вкуса, подготовки наиболее одаренных учащихся к поступлению в средние и высшие музыкальные, педагогические и театральные учебные заведения.

- Обучение идет по двум направлениям: общеэстетическое и профессиональное.
- Индивидуальные часы выделяются по предметам:
 - специальность и чтение нот с листа из расчета 2 часа на одного учащегося в неделю.
 - вокальный ансамбль из расчета 0,5 часа на двоих учащихся в неделю.
- Групповые занятия проводятся по предметам "Сольфеджио", "Музыкальная литература", "Хор". Комплектование групп по предметам сольфеджио, музыкальная литература – по 6 чел., по хору – 12 чел.
Учитывая специфику школы и необходимость обеспечения организации учебного процесса по сменам, в соответствии с занятостью учащихся в общеобразовательных школах, возможно по решению педсовета создание отдельных групп по музыкальным теоретическим дисциплинам меньшей численностью. При этом общее количество групп не должно превышать их числа в пределах установленной нормы.
- Помимо часов, указанных в учебном плане, необходимо предусмотреть концертмейстерские часы: для занятий по специальности, хору, классу вокального ансамбля из расчета 100% времени, отведенного учебным планом на эти дисциплины.
- Выпускные классы: учащиеся 7 класса считаются окончившие полный курс учебного заведения. В 8 классе обучаются учащиеся, проявившие профессиональные способности и склонность к продолжению обучения. В

- 8 класс зачисляются не более 20 % учащихся выпускного класса, согласно решению руководства школы и рекомендации педагогического Совета.
6. Предмет по выбору (общее фортепиано, гитара, композиция, ансамбль – малые формы) может быть рассчитан не на 1 час в неделю на 1-го учащегося, а на 0,5 часа в рамках выделяемых школе ассигнований.
 7. В пределах выделяемого школе финансирования, возможно выделение репетиционных часов для подготовки к отчетному концерту школы и другим мероприятиям на улучшение учебно-воспитательного процесса (конкурсы, фестивали и т.д.).
 8. По желанию учащихся и их родителей директор школы имеет право освобождать учащихся от предмета по выбору, не меняя платы за обучение. Образовавшийся резерв часов по решению педсовета используется на дополнительные часы по музыкальному инструменту и другим предметам, предоставляемые одаренным учащимся для подготовки к конкурсам, фестивалям и т.д.

План разработан на основе типовых учебных планов Министерства культуры СССР 17.04.75 г. № УК – 6/444/

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по программе дополнительного образования детей
художественно-эстетической направленности
«Народный вокал (программа Л. Б. Французян)» (срок обучения 7 (8) лет)
на 2019-2020 учебный год

№	Наименование предмета	Количество учебных часов в неделю								Кол-во уч. недель в году	Экзамены, зачеты, провод. в классе
		1	2	3	4	5	6	7	8		
1	Вокал	1	2	2	2	2	2	2	2	36	3-7
2	Ансамбль	1	1	1	1	2	2	2	–	36	
3	Сольфеджио	1	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	36	7
4	Муз. литература	–	–	–	1	1	1	1	1	36	7
5	Сценическая подготовка	–	–	–	–	1	1	1	1		1-7
6	Предмет по выбору	1	1	1	1	1	1	1	1	36	
Всего часов:		4	5,5	5,5	6,5	8,5	8,5	8,5	6,5		

Предмет по выбору: в расчёте 1 час в неделю на 1 учащегося

Примечание к учебному плану

1. С целью удовлетворения желаний и способностей учащихся, изучение народного творчества и национальных традиций Донского края, в школе было открыто отделение народного пения.
2. Выпускники 7 класса считаются окончившими полный курс ДШИ. В 8 класс по решению руководства школы зачисляются учащиеся выпускного класса, проявившие профессиональные способности и склонность к продолжению музыкального образования.
3. Специальные предметы: вокал, ансамбль. Занятия по ансамблю, народному творчеству – групповые. Комплектование групп по народному творчеству и ансамблю – 3-4 человека. Учитывая специфику школы и необходимость обеспечения организации учебного процесса по сменам, в соответствии с занятостью учащихся в общеобразовательных школах, возможно по решению педсовета создание отдельных групп по данным дисциплинам меньшей численностью. При этом общее количество групп не должно превышать их числа в пределах установленной нормы.
4. Занятия по сольфеджио и музыкальной литературе проводятся в группах совместно с учащимися инструментальных классов. Состав групп определяется согласно типовым учебным планам по инструментальным специальностям с 7-летним сроком обучения.
5. Индивидуальные занятия по предмету "Вокал" могут выделяться из расчета 1 час в неделю на начинающих учащихся и учащихся со слабыми физическими данными, и 2 часа в неделю – на всех остальных учащихся. По предмету "Сценическая подготовка" – 1 час на учащегося старших классов.
6. В пределах выделяемого школе финансирования возможно выделение репетиционных часов для подготовки к отчетному концерту школы и другим

- мероприятиям, направленным на улучшение учебно-воспитательного процесса (конкурсы, фестивали и т.д.).
7. Помимо часов, указанных в учебном плане, необходимо предусмотреть концертмейстерские часы для занятий по вокалу из расчета 50 % для учащихся всех классов и ансамблю из расчета 100 % времени, отведенного учебным планам на эти дисциплины. Помимо педагогических часов, учебным планом предусмотрены концертмейстерские часы: для занятий по специальности и вокальному ансамблю из расчета 50% времени, отведенного учебным планом на эти дисциплины (использование в учебном процессе фонограмм).
 8. Предмет по выбору может быть рассчитан не на 1 час, а на 0,5 часа в рамках выделяемых школе ассигнований.
 9. Указанные в плане часы в графе "Предмет по выбору" могут быть использованы для индивидуальных занятий на любых муз. инструментах, по вокалу.
 10. По желанию учащихся и их родителей директор школы имеет право освобождать уч-ся от предмета, не меняя оплаты за обучение. Образовавшийся резерв часов по решению педсовета используется на дополнительные часы по специальности и другим предметам, предоставляемые одаренным учащимся для подготовки к конкурсам, фестивалям, олимпиадам и т.д.

План разработан на основе типовых учебных планов Министерства культуры СССР 17.04.75 г. № УК – 6/444/

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по программе дополнительного образования детей
художественно-эстетической направленности
«Отделение музыкального ансамбля» (срок обучения 7 (8) лет)
на 2019-2020 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам								Кол-во часов в год	Экзамены, зачеты провод. в классе
	1	2	3	4	5	6	7	8		
1. Специализация	2	2	2	2	2	2	2	2	36	3-6
2. Сольфеджио	1	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	36	7
3. Муз. литература	–	–	–	1	1	1	1	1	36	7
4. Ансамблевая практика	1	1	1	1	1	1	1	1	36	3-8
5. Хореография	1	1	1	1	1	1	1	1	36	7
6. Предмет по выбору	1	1	1	1	1	1	1	1	36	1-7
ИТОГО	6	6,5	6,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5		

Примечание к учебному плану

Цель обучения – приобретение начального специального музыкального образования, необходимого для практической работы в сфере досуга и культурного обслуживания населения в вокально-инструментальных ансамблях различных жанров и составов, а также для получения среднего и профессионального высшего образования в области исполнительства народной и популярной музыки.

Учебный план ориентирован на развитие творческих музыкальных способностей учащихся, воспитание эстетического вкуса, навыков бытового и ансамблевого музицирования.

1. Специализация: вокал, гитара, ударные инструменты, синтезатор, эстрадное фортепиано, духовые инструменты.
2. На основании рекомендаций преподавателей отделения "Музыкальное искусство эстрады" РКИ – предмет "Эстрадный вокал" введён как профилирующий с нагрузкой 2 часа в неделю.
3. По предмету "Ансамблевая практика" определить форму занятий как групповую (6-7 уч-ся) с часовой нагрузкой 1 час в неделю.
4. Учитывая профессиональную направленность концертующего коллектива и специфику современного эстрадного исполнительства ввести в учебный план предмет "Хореография", определить форму занятий - индивидуальную с нагрузкой 1 час в неделю на каждого учащегося за счет непрофилирующих предметов (хор, компьютерная аранжировка).
5. Групповые занятия по предмету "Сольфеджио" – группа 4-7 человек, по предмету "Музыкальная литература" – 12 чел.
6. Предусматриваются концертмейстерские часы для проведения занятий по специальности из расчета 50 % времени отведенного учебным планом на этот предмет (в учебном процессе используются фонограммы).
7. Предмет по выбору: общее фортепиано, синтезатор.
8. Предмет по выбору может быть рассчитан не на 1 час в неделю на 1-го уч-ся, а на 0,5 часа в рамках выделяемых школе ассигнований.
9. По желанию учащихся и их родителей директор школы имеет право освободить учащегося от предмета по выбору, не меняя оплаты за

обучение. Образовавшийся резерв часов по решению педсовета используется на дополнительные часы по музыкальному инструменту и другим предметам, предоставляемые одаренным учащимся для подготовки к конкурсам, фестивалям, олимпиадам и т.д.

10. В пределах выделяемого школе финансирования возможно выделение репетиционных часов для подготовки к отчетному концерту школы и другим мероприятиям, направленным на улучшение учебно-воспитательного процесса (конкурсы, фестивали и т.д.)

План разработан на основе типовых учебных планов Министерства культуры СССР 17.04.75 г. № УК – 6/444/

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по программе дополнительного образования детей
художественно-эстетической направленности
«Класс хореографии (эстрадная специализация)»
срок обучения 7 (8) лет
на 2019-2020 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам								Кол-во часов в год	Экзамены
	1	2	3	4	5	6	7	8		
Классический танец	3	3	3	3	3	3	3	3	36	3-6
Эстрадный танец	4	4	4	4	4	4	4	4	36	7
Пластика	1	1	1	1	1	1	1	1	36	-
История хореографии	-	-	-	-	-	1	1	-	36	6-7
Подготовка концертных номеров (инд. практика)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	36	7
ИТОГО:	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	9,5	9,5	8,5		

Примечание к учебному плану

Класс хореографии призван развивать танцевальные и музыкальные способности детей, содействовать общему физическому развитию учащихся.

1. В класс хореографии эстрадной специализации принимаются дети в возрасте от 7 лет и старше. Срок обучения 7(8) лет.
2. Выпускники 7 класса считаются окончившие полный курс ДШИ. В 8-й класс по решению руководства школы и рекомендаций педсовета зачисляются не более 20 % уч-ся выпускного класса, проявившие профессиональные способности и склонность к продолжению хореографического образования.
3. Форма обучения по всем учебным дисциплинам, кроме "Подготовки концертных номеров" – групповые занятия. Количество учащихся в группах от 10 до 14 человек.
4. Форма обучения по предмету "Подготовка концертных номеров (практика)" – индивидуальные занятия, в расчете по 0,5 часа в неделю на 1-го уч-ся.
5. Экзамены проводятся в 7 классе по предметам "Классический танец", "Эстрадный танец" и "История хореографии". В 3-6, 8 классах проводятся контрольные уроки.
6. Помимо педагогических часов, указанных в учебном плане, необходимо предусмотреть концертмейстерские часы для проведения занятий по предметам танцевального цикла: "Классический танец", "Эстрадный танец" в объеме 100 % учебного времени. На усмотрение преподавателя разрешается использование фонограммы.
7. В пределах выделяемого школе финансирования, предусматриваются репетиционные часы для подготовки к отчетному концерту школы и другим мероприятиям, направленным на улучшение учебно-воспитательного процесса (конкурсы, фестивали и т.д.).

Учебный план разработан на основе "Учебного плана Детской хореографической школы (отделения), разрешенного Управлением кадров и учебных заведений Министерства культуры СССР от 16.10.74 г.