

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Детская школа искусств имени А.П. Артамонова (№2)
Ленинского района города Ростова-на-Дону**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
от 07.09.2016 года протокол № 1



"УТВЕРЖДАЮ"
Директор МБУ ДО
"ДШИ им. А.П. Артамонова (№2)"
Т.А. Ушакова
Приказ № 110 от 12.09.2016 года

ПОЛОЖЕНИЕ
о Методическом совете
МБУ ДО "ДШИ им. А.П. Артамонова (№2)"

1. Общие положения.

1.1. Методический совет МБУ ДО "ДШИ им. А.П. Артамонова (№2)" (далее – Школа) представляет с собой структурное подразделение, состоящее из методических объединений (отделов) и руководимое заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

1.2. Методический Совет создается в целях совершенствования образовательного процесса, программ, форм и методов образовательной деятельности по всем специальностям и отделениям, повышения мастерства педагогических работников Школы.

1.3. Методический Совет в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами и нормативными правовыми актами, порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (ГТР. МИНОБРНАУКИ РОССИИ №1008 от 29.08.2013 г.), Устава Школы, другими нормативными правовыми актами об образовании, нормативными актами региональных, муниципальных органов власти и управления.

1.5. Методический Совет создается, реорганизуется и ликвидируется директором Школы по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

1.6. Деятельность Методического совета неразрывно связана и находится в тесном контакте с Областным методическим кабинетом Министерства культуры Ростовской области.

2. Задачи и направления деятельности Методического совета.

2.1. Основными задачами Методического совета являются:

- обсуждение и подготовка рекомендаций по вопросам учебно-воспитательной, методической и просветительной деятельности Школы;
- совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов обучения и воспитания обучающихся в Школе;
- определение приоритетов в методической деятельности педагогического коллектива и выработка рекомендаций администрации и педсовету, направленных на повышение качества обучения в Школе;
- оценка результатов методической деятельности преподавателей и отделений Школы;
- обобщение и распространение передового опыта и результатов методической работы преподавателей, методических групп и отделений Школы.

Методический совет организует взаимопосещение уроков преподавателей, проводит открытые уроки и семинары-практикумы. Изучает и распространяет передовой педагогический опыт. Разрабатывает критерии оценок уровня освоения утвержденных и используемых в учебном процессе образовательных программ.

3. Основные формы работы Методического Совета.

3.1. Основными формами методической деятельности является участие преподавателей Школы в:

- методических педсоветах;
- открытых уроках;
- докладах;
- коллективных методических разработках;
- работе методических объединений города, области;
- работе областных курсов повышения квалификации;
- оказание методической помощи другим музыкальным школам города и области.

4. Порядок работы методического совета.

4.1. Формирование Методического совета:

- в состав Методического совета входят заместители директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями Школы;
- при необходимости в состав Методического совета могут быть введены преподаватели Школы, а также педагоги курирующих профессиональных учебных заведений.

4.2. Организация деятельности Методического совета

- председателем Методического совета является заместитель директора Школы по учебно-воспитательной работе, организующий работу Методического совета и выполнение его рекомендаций;
- секретарь Методического совета избирается на заседании Методического

совета из числа его членов;

- заседания Методического совета проводятся в соответствии с планом работы Школы или по мере необходимости не реже одного раза в месяц и оформляются соответствующими протоколами, которые подписывают председатель и секретарь Методического совета.

4.3. Решения принимаются Методическим советом при наличии на его заседании не менее 2/3 членов Методического совета простым большинством голосов присутствующих.

4.4. Контроль за деятельностью Методического совета осуществляется директором Школы.

4.5. Заведующие Методическими объединениями (отделами) отвечают за:

- разработку и утверждение на основе решения Педагогического совета образовательных программ и учебных планов по дисциплинам отдела, а также за подготовку по поручению администрации заключений по учебным программам и планам, подготовленными другими отделами;

- за подготовку учебно-методических пособий, рекомендаций, дидактических средств обучения и наглядных пособий;

- за обязательное выполнение каждым преподавателем установленных часов педагогической нагрузки, запланированных объемов и форм учебной и методической работы;

- составляют предложения по планированию методической работы отдела и предоставляют план заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

5. Планирование деятельности методического совета:

5.1. Деятельность Методического совета, как структурного подразделения Школы проводится по плану школы, основой которого являются планы методической работы каждого из подразделений (отделов) Школы.

5.2. План рассматривается и утверждается Педагогическим советом Школы.

5.3. Планирование методической работы ведется с учетом трех приоритетных направлений в методической работе:

- повышение квалификационного уровня преподавателей Школы;

- решение проблемных задач, связанных с обучением учащихся;

- внедрение передового опыта в деятельности Школы и передача его другим школам.

6. Права Методического Совета.

6.1. Методический совет имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать преподавателей для повышения квалификационного разряда;

- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;

- ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении преподавателей за активное участие в инновационной и экспериментальной деятельности.