

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Детская школа искусств имени А.П. Артамонова (№2)  
Ленинского района города Ростова-на-Дону**

**ПРИНЯТО**

**Педагогическим советом**

**от 07.09.2016 года протокол № 1**



**"УТВЕРЖДАЮ"**

**Директор МБУ ДО**

**"ДШИ им. А.П. Артамонова (№2)"**

**Т.А. Ушакова**

**Приказ № 110 от 12.09.2016 года**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об охране здоровья обучающихся  
МБУ ДО "ДШИ им. А.П. Артамонова (№2)"**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.12; санитарным законодательством СанПиН 2.4.4.1251-03 «Детские внешкольные учреждения (Учреждения дополнительного образования) санитарноэпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей»; Приказом Минобрнауки России от 29.08.13 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Приказом Миндравсоцразвития России № 213-н.

1.2. Положение является основным локальным нормативным актом, регламентирующим управленческую и педагогическую деятельность МБУ ДО "ДШИ им. А.П. Артамонова (№2)" (далее – Школа), направленным на обеспечение здоровых и безопасных условий трудового и образовательного процессов, предупреждение несчастных случаев и профессиональной заболеваемости в Школе.

1.3. Положение устанавливает порядок и направления организации работы Школы, её структурных подразделений и сотрудников в рамках Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», «Конвенции о правах ребенка», Устава Школы, в соответствии с целями и задачами Школы.

**2. Основные требования:**

2.1. Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включают:

- системность деятельности по вопросам здоровьесбережения (отражение в Уставе и локальных актах Школы направлений деятельности, обеспечиваю-

щих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся);

- взаимодействие Школы с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся;
- комплексный подход в оказании психолого-педагогической, социальной поддержки различных групп обучающихся.

2.2. Требования к соответствию инфраструктуры Школы условиям здоровьесбережения обучающихся включают:

- соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;
- оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения дополнительных образовательных программ;
- сформированность культуры здоровья педагогических работников Школы (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

2.3. Требования к рациональной организации образовательного процесса содержат:

- соблюдение санитарных норм, предъявляемых к Школе (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;
- использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;
- использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий;
- соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил;
- соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;
- учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса;
- обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие

формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

2.4. Требования к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни включают:

- организацию взаимодействия Школы с организациями (учреждениями) культуры, здравоохранения, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, правоохранительными органами;
- организацию взаимодействия Школы с общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся профилактики у них вредных привычек, формирования безопасного образа жизни;
- наличие в фонде информационно-библиотечного центра (библиотеки, медиатеки) Школы информационных ресурсов по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, организации подвижных игр;
- наличие и периодическое обновление информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на различных информационных носителях, информационных стендах и (или) на сайте образовательного учреждения;
- наличие педагогической, психологической и социальной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;
- привлечение педагогических работников и сотрудников правоохранительных органов к реализации направлений работы по формированию безопасного образа жизни, просвещению родителей (законных представителей).

2.5. Требования к мониторингу сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся содержат:

- включение в ежегодный отчет Школы, доступный широкой общественности, обобщенных данных о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников Школы, комплексностью и системностью работы Школы на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении.