

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Детская школа искусств имени А.П. Артамонова (№2)  
Ленинского района города Ростова-на-Дону

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
от 07.09.2016 года протокол № 1



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
об организации контроля за результатами учебного процесса:  
текущего контроля успеваемости,  
промежуточной и итоговой аттестации  
в МБУ ДО "ДШИ им. А.П. Артамонова (№2)"

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле знаний, промежуточной и итоговой аттестации разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012г., Уставом Школы.

1.2. В целях проверки соответствия знаний, умений и навыков обучающихся требованиям образовательных программ в МБУ ДО "ДШИ им. А.П. Артамонова (№2)" (далее – Школа) осуществляются следующие виды контроля:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

1.3. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:

- систематичность;
- учет индивидуальных особенностей обучаемого;
- коллегиальность (для проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся).

Каждый из видов контроля имеет свои цели, задачи и формы.

1.4. Все виды контроля осуществляются по пятибалльной шкале: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

1.5. Оценки, полученные учеником во время контрольных мероприятий, выставляются преподавателем в классный журнал и дневник обучающегося.

**2. Порядок организации текущего контроля обучающихся.**

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся направлен на:

- поддержание учебной дисциплины,
- на выявление отношения обучающихся к изучаемому предмету,

- на организацию регулярных домашних заданий,
- на повышение уровня освоения текущего учебного материала;
- 2.2. Текущий контроль имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.
- 2.3. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет.
- 2.4. Текущий контроль осуществляется регулярно (каждый, либо 2-3 урок) в рамках расписания занятий учащихся.
- 2.5. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые, годовые оценки.

### **3. Порядок организации промежуточной аттестации.**

- 3.1. Промежуточная аттестация определяет успешность развития учащегося и освоение им образовательной программы на определенном этапе обучения.
- 3.2. Формы промежуточной аттестации:
  - 1. Зачеты (дифференцированные, недифференцированные).
  - 2. Переводные зачеты (дифференцированные).
  - 3. Академические концерты (выставки).
  - 4. Контрольные прослушивания (просмотры) (система оценок по выбору).
  - 5. Контрольные уроки (дифференцированные).
- 3.3. Школа самостоятельна в выборе форм, порядка и периодичности промежуточной аттестации учащихся. Порядок, формы, периодичность и система оценок при промежуточной аттестации определяются настоящим Положением.
- 3.4. Сроки проведения контрольных мероприятий (зачетов, контрольных уроков, академических концертов, экзаменов, рассмотрения выпускных работ, просмотров, выпускных спектаклей) определяется отделениями и отделами Школы и утверждается решением Педагогического совета.
- 3.5. Годовые оценки уровня учебных достижений учащихся выставляются преподавателем на основании четвертных оценок с учетом оценок, полученных во время контрольных мероприятий. Годовые оценки по предметам, по которым экзамены не проводятся, являются итоговыми. Согласно учебным планам по предметам, по которым проводятся экзамены, итоговая оценка выставляется экзаменационной комиссией на основании годовых и экзаменационных оценок. Годовое оценивание по предметам учебного плана осуществляется не позднее 5-ти дней до окончания учебного года. Итоговая оценка может быть изменена решением Педагогического совета Школы.
- 3.6. Вопросы, связанные с освобождением учащихся от сдачи экзаменов или перенос их сроков, решаются директором Школы на основании ходатайства заведующих отделений (отделов) при наличии соответствующих документов.
- 3.7. С целью подготовки учащихся к промежуточной аттестации предусмотрено проведение консультаций для обучающихся по предпрофессиональным общеобразовательным программам.

3.8. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации разрабатываются на основе ФГТ.

3.9. Для проведения промежуточной аттестации создаются экзаменационные комиссии, состав которых утверждается директором Школы.

#### **4. Порядок организации итоговой аттестации.**

4.1. Итоговая аттестация осуществляется после освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ художественно-эстетической направленности, дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства, дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусства.

4.2. Итоговая аттестация проводится в форме выпускных экзаменов, которые предусматривают следующие виды:

- концерт (академический концерт);
- исполнение программы, просмотр, постановка;
- письменный (тестирование, контрольный срез и др.) и (или) устный ответ;
- практическая работа, защита реферата.

4.3. Оценка итоговой аттестации является одной из составляющих итоговой оценки по данному предмету, фиксируемой в свидетельстве об окончании Школы. При неудовлетворительной оценке не может быть выставлена положительная итоговая оценка по соответствующему предмету. Если экзаменационная оценка ниже, чем годовая, вопрос об итоговой оценке выносится на рассмотрение Педагогического совета. Итоговая оценка по предмету выставляется на основании годовой и экзаменационной оценок с учетом оценок промежуточной аттестации, полученных учащимся в течение последних 2-х лет обучения.

4.4. Итоговая аттестация проводится комиссиями, состав которых утверждается приказом директора Школы.

4.5. Количество выпускных экзаменов и их виды по конкретным дополнительным общеобразовательным программам художественно-эстетической направленности и дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусства определяются решением Педагогического совета.

4.6. Освоение предпрофессиональных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся, формы и порядок проведения которой устанавливаются Министерством культуры Российской Федерации по согласованию с Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.7. К итоговой аттестации допускаются учащиеся, освоившие полный курс избранной дополнительной общеобразовательной программы и имеющие положительные четвертные отметки по всем предметам учебного плана.

Дети-инвалиды, обучающиеся по дополнительным общеобразовательным программам художественно-эстетической направленности и общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусства, могут быть освобождены от итоговой аттестации решением Педагогического совета.

Для выпускников, находившихся в лечебно-профилактическом учреждении более трех месяцев, количество экзаменов может быть сокращено, требования могут быть составлены по принципу уровневой дифференциации сложности. В исключительных случаях вышеуказанные выпускники могут быть освобождены от итоговой аттестации.

Для выпускников, выезжающих на российские, международные конкурсы, олимпиады итоговая аттестация может проводиться досрочно.

4.8. Итоговая аттестация для обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусства проводится в соответствии с приказом министерства культуры РФ от 9 февраля 2012 года № 86 « Об утверждении положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств».

4.9. Итоговая аттестация не может быть заменена оценкой качества освоения дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области искусства на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

4.10. По результатам проведения итоговой аттестации экзаменационные комиссии разрабатывают рекомендации, направленные на совершенствование образовательного процесса в Школе.

4.11. Экзаменационная комиссия формируется приказом директора Школы из числа преподавателей, участвующих в реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области искусств.

В состав экзаменационной комиссии входит не менее пяти человек, в том числе председатель, заместитель председателя и иные члены экзаменационной комиссии.

4.12. При проведении выпускных экзаменов вправе присутствовать представители образовательных учреждений, реализующих образовательные программы среднего профессионального и высшего профессионального образования в области искусства. Присутствие посторонних лиц допускается только с разрешения директора Школы.

4.13. Экзаменационная комиссия формируется для проведения итоговой аттестации по каждой дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области искусства отдельно. При этом одна экзаменационная комиссия вправе принимать несколько выпускных экзаменов в рамках одной дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области искусства.

4.14. По дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств дата и время проведения каждого выпускного экзамена устанавливаются приказом директора Школы по согласованию с председателем экзаменационной комиссии, который доводится до сведения всех членов экзаменационной комиссии, выпускников и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за 20 дней до первого выпускного экзамена. Интервал между экзаменами для каждого выпускника составляет не менее трех дней.

4.15. Программы, темы, билеты, исполнительский репертуар выпускного экзамена утверждается директором Школы не позднее, чем за три месяца до начала проведения итоговой аттестации. Перед выпускными экзаменами проводятся консультации по вопросам итоговой аттестации.

4.16. Все заседания экзаменационной комиссии оформляются протоколами.

4.17. Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (в результате болезни или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию в иной срок без отчисления из Школы, но не позднее шести месяцев с даты выдачи документа, подтверждающего наличие указанной уважительной причины.

4.18. Обучающийся, не прошедший итоговую аттестацию по неуважительной причине или получивший неудовлетворительный результат, отчисляется из Школы. Указанное лицо вправе пройти итоговую аттестацию повторно не ранее чем через шесть месяцев и не позднее чем через год со дня, когда данное лицо прошло итоговую аттестацию впервые. Прохождение повторной итоговой аттестации более одного раза не допускается.

4.19. Выпускникам Школы, освоившим предпрофессиональные программы и прошедшим итоговую аттестацию, выдается заверенное печатью образовательной организации свидетельство об освоении этих программ по образцу, установленному федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры.

4.20. Выпускникам Школы, освоившим общеразвивающие программы и дополнительные образовательные программы художественно-эстетической направленности и сдавшим в установленном порядке выпускные экзамены выдается документ - свидетельство об окончании Школы установленного образца по соответствующей специальности.

4.21. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты и отчисленным из Школы, выдается справка установленного образца.